**PSYCHOMOTORIK-THERAPIESTELLE**

Schulhaus Konstanzmatte
Schulhausstrasse 4

6023 Rothenburg

Telefon 041 288 82 77

psychomotorik@schule-rothenburg.ch

**SCHULDIENSTKREIS ROTHENBURG
Schuldienste** Logopädie Psychomotorik Schulpsychologie
**Gemeinden** Hildisrieden Neuenkirch Rain Rothenburg Sempach

**Anmeldung zur Abklärung**

Wir bitten die Lehrpersonen den ersten Teil der Anmeldung zuerst auszufüllen und das Formular anschliessend an die Eltern weiterzureichen. Die Eltern füllen dann den zweiten Teil aus und schicken die Anmeldung per Post oder per Mail an die Therapiestelle. Wir bestätigen der Lehrperson den Eingang der Anmeldung. Eine Therapeutin meldet sich zur Vereinbarung des Abklärungstermins bei der Familie*.*

*Die Therapien finden während den Unterrichtszeiten statt.*

**Name**       **Vorname**

**Strasse**       **PLZ / Ort**

**Geb.**       **Tel.:**

**Name/Vorname des Vaters**

**Name/Vorname der Mutter**

(bei getrenntlebenden Eltern bitte 1. Ansprechperson unterstreichen)

**E-Mail-Adresse**

**Name/Vorname der Lehrperson**

**Klasse**       **Schulhaus**

**Telefon Schule**       **Telefon Privat**

**E-Mail-Adresse**

**Anmeldungsgrund**

**Beobachtungen**

Grobmotorik (Wie bewegt sich das Kind im Turnen, im Spiel? Wie gross ist sein Bewegungsdrang?)

Feinmotorik (Wie bastelt und werkt es? Kann es altersübliche Fertigkeiten ausführen?)

Graphomotorik (Wie schreibt das Kind? Wie sieht die Schrift aus? Wie ist das Zeichnen?)

Verhalten (Wie geht das Kind mit Erfolg und Misserfolg um? Wie reagiert es auf Druck von aussen?)

Arbeitsverhalten (Wie sind die Ausdauer, Konzentration, Ermüdbarkeit und das Arbeitstempo?)

*Beziehung zu*

Kindergärtnerin / Lehrperson?

MitschülerInnen und anderen Kindern?

Welche konkreten Auswirkungen haben die beschriebenen Schwierigkeiten im Schulalltag?

Ort und Datum:

Unterschrift der Lehrperson:

**Diese Fragen sind durch die Eltern zu beantworten.** Bitte bei Bedarf ein Zusatzblatt verwenden

Welches sind besondere Interessen / Stärken Ihres Kindes?

Welche Auswirkungen haben die oben beschriebenen Schwierigkeiten im Alltag daheim / in der Familie?

Bisherige Abklärungen und/oder Therapien (z.B.: Frühberatung, Physiotherapie, Ergotherapie, Schulpsycho-logischer Dienst, Logopädie, Psychotherapie, Legasthenie, Dyskalkulie, …), durch den Kanton verfügte integrative oder separative Sonderschulung? Bitte Art, Zeitraum und Therapeut/In notieren.

Ort und Datum:

Unterschrift der Eltern: