

SCHULPSYCHOLOGISCHER DIENST

Schuldienstkreis Rothenburg: Hildisrieden Neuenkirch Rain Rothenburg Sempach
Schulhaus Konstanzmatte, 6023 Rothenburg, 041 288 82 70, www.schuldienste-rothenburg.ch

Kontaktformular für Lehrpersonen

Bitte diese und die folgende Seite ausfüllen und senden an: Schulpsychologischer Dienst,
Schulhaus Konstanzmatte, 6023 Rothenburg

Lehrperson	Schülerin / Schüler
Name: _____	Name: _____
Vorname: _____	Vorname: _____
Tel. Privat: _____	Geschlecht: <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> w
Handy: _____	Adresse/Wohnort: _____
E-Mail: _____	Tel. Privat/Handy: _____
Schule: _____	Geburtsdatum: _____
Schulhaus: _____	Nationalität/Muttersprache: _____
Tel. Lehrerzimmer: _____	Namen/Vornamen der Eltern: _____
IF-Lehrperson: Name/Vorname _____	Klasse: _____

Anlass / Grund der Anmeldung am Schulpsychologischen Dienst:

Erwartungen bezüglich der schulpsychologischen Beratung:

Datum:

ausgefüllt von:

Leistungsbeurteilung / Kompetenzen gemäss Lehrplan:

Kindergartenstufe:

Steignorm / Voraussetzung für 1.PS:	<input type="checkbox"/> wird erreicht	<input type="checkbox"/> noch fraglich	<input type="checkbox"/> wird nicht erreicht
Sachkompetenz: Materialien: experimentieren/gestalten Werkzeuge/Geräte/Musikinstr. kennen Kultur, Erfahrungen erweitern/verarb. Naturvorgänge wahrnehmen/thematis. Begriffe aufbauen und differenzieren Regeln der Umgangssprache anwenden Probleme erkennen/Lösungen suchen Gesetzmässigkeiten erkennen/darstellen Merk- und Wiedergabefähigk. weiterentw.	Ziel *: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Selbstkompetenz Bewegungsmöglichkeiten weiterentw. Wahrnehmungsfähigkeit differenzieren Ausdrucksfähigkeit weiterentwickeln Selbständigkeit und Selbstvertrauen Entscheidungsfähigkeit weiterentwickeln Umgang mit Erfolg und Misserfolg Ausdauer und Konzentration erweitern	Ziel *: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
		Sozialkompetenz Einfühlungsvermögen/Rücksichtnahme Beziehungen/Gemeinsch./Verantwortung Kommunikationsfähigkeit differenzieren Mit Konflikten umgehen lernen Werthaltungen erfahren und aufbauen Verständnis für Verschiedenartigkeit	_____ _____ _____ _____ _____ _____

Primarstufe:

Steignorm:	<input type="checkbox"/> wird erreicht	<input type="checkbox"/> noch fraglich	<input type="checkbox"/> wird nicht erreicht
	<input type="checkbox"/> GBF: 1./2.Klasse	<input type="checkbox"/> Noten: 3.-6.Klasse (bitte unten angeben)	
Fachkompetenz Deutsch: _____ Englisch: _____ Französisch: _____ Mathematik: _____ NMG: _____		Selbstkompetenz Selbständig arbeiten _____ Sorgfältig arbeiten _____ Sich aktiv am Unterricht beteiligen _____ Eigene Fähigkeiten einschätzen _____	
		Sozialkompetenz Mit anderen zusammenarbeiten _____ Konstruktiv mit Kritik umgehen _____ Respektvoll mit anderen umgehen _____ Regeln einhalten _____	

Orientierungsstufe:

Steignorm:	<input type="checkbox"/> wird erreicht	<input type="checkbox"/> noch fraglich	<input type="checkbox"/> wird nicht erreicht
Fachkompetenz Deutsch: _____ Englisch: _____ Französisch: _____ Mathematik: _____ Natur + Technik: _____ Wirtsch./Arb./Haush: _____ Räume/Zeiten/Ges.: _____ Lebenskunde: _____		Selbstkompetenz Selbständig arbeiten _____ Sorgfältig arbeiten _____ Sich aktiv am Unterricht beteiligen _____ Eigene Fähigkeiten einschätzen _____	
		Sozialkompetenz Mit anderen zusammenarbeiten _____ Konstruktiv mit Kritik umgehen _____ Respektvoll mit anderen umgehen _____ Regeln einhalten _____	

Ressourcen des Kindes:

Weitere Bemerkungen